

Принято  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 10 «Хуторок»  
Протокол № 6 от «30» 09 20 19 г.



Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 10 «Хуторок»  
О.В.Созарукова  
Приказ № 25 от «03» 09 20 19 г.

Согласовано:  
Общим родительским собранием  
МБДОУ «Детский сад № 10 «Хуторок»  
Протокол № 1 от «03» 09 20 19 г

## ПОЛОЖЕНИЕ ОБ АДАПТАЦИОННОМ ПЕРИОДЕ ВОСПИТАННИКОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №10 «ХУТОРОК» г. ПЯТИГОРСКА

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014), другими законодательными актами Министерства образования Российской Федерации, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155).

1.2. Настоящее Положение регулирует процесс адаптации ребёнка в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №10 «Хуторок» (далее – ДОУ).

1.3. Адаптация – процесс активного приспособления ребёнка к условиям социальной среды ДОУ.

1.4. Задачи адаптационного периода: · построение конструктивного сотрудничества между воспитанниками, родителями (законными представителями) и педагогами; · соблюдение единых требований к режиму дня в семье и детском саду; · создание эмоционального комфорта для каждого воспитанника в группе; · осуществление индивидуального подхода к воспитанникам.

1.5. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

### 2. Схема адаптации ребенка к условиям ДОУ

2.1. Первичный прием детей в ДОУ осуществляют заведующий, медицинский работник, воспитатель группы. При приеме воспитанника уточняются сведения по анамнезу жизни, состоянию здоровья, особенностям воспитания и поведения ребенка.

2.2. Адаптация проходит в зависимости от индивидуальных особенностей и поведения ребенка по следующей схеме:

- первый – третий день пребывания – 2-3 часа в день;
- третий – пятый день – ребенок находится в ДОУ до дневного сна;
- со второй недели ребенка начинают оставлять на дневной сон и забирают сразу после

полдника. Далее ребенка оставляют в ДООУ на целый день.

Данная схема корректируется воспитателем в зависимости от течения адаптации ребенка, его возможной болезни в период адаптации, которая увеличивает длительность протекания адаптации.

2.3. Приём воспитанников в группу во время адаптационного периода осуществляется с интервалом в пять дней.

### 3. Организация деятельности воспитателей в адаптационный период

3.1. Собрание родителей (законных представителей) вновь поступающих воспитанников проводится до поступления ребёнка в детский сад. На собрании заведующий ДООУ, педагогические работники знакомят родителей (законных представителей) с характерными особенностями адаптационного периода, режимом дня в данной возрастной группе.

3.2. Воспитатель совместно с педагогом-психологом и медицинским работником фиксируют наблюдения за поведением каждого воспитанника в листе адаптации, проводит анализ течения адаптации.

3.3. Воспитатель организует воспитательно-образовательную работу в группе, сохраняя привычные для ребенка способы кормления (докармливания), укладывания спать, игры с собственными игрушками.

3.4. В период адаптации воспитатель обеспечивает ребенку:

- тепловой комфорт;
- питьевой режим;
- оптимальную двигательную активность;
- контроль состояния здоровья;
- эмоциональный комфорт (использование функциональной музыки – при укладывании спать, подъеме и других режимных моментах, рисовании).

3.5. Воспитатель оформляет наглядную информацию, индивидуальные памятки для родителей (законных представителей) в родительском уголке по теме: «Особенности адаптационного периода».

### 4. Обязанности родителей (законных представителей) в адаптационный период

4.1. Родители (законные представители) соблюдают в семье режим дня, соответствующий режиму дня детского сада.

4.2. В период адаптации родители (законные представители) строго соблюдают схему посещения ребенком ДООУ, разработанную воспитателем и педагогом-психологом, не допуская пропусков без уважительных причин.

4.3. Все дальнейшие вопросы, касающиеся оказания ДООУ воспитанникам образовательных услуг, а также услуг присмотра и ухода за воспитанниками, регулируются договором об образовании по образовательной программе

дошкольного образования, заключенным между МБДОУ «Детский сад №10 «Хуторок» г. Пятигорска и родителями (законными представителями) при приеме в детский сад .